

**ОЛІЙНИК ОЛЕГ ВІКТОРОВИЧ**

**ДОКТОР ЮРИДИЧНИХ НАУК, СТАРШИЙ НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**Торговельно-економічного коледжу**

**Київського національного торговельно-економічного університету»  
на 2020-2025 рр.**

м. Київ 2020

## ЗМІСТ

1. Загальні положення.
2. Принципи діяльності ТЕК КНТЕУ.
3. Сильні сторони та можливості.
4. Виклики та загрози.
5. Стратегічні цілі та пріоритети ТЕК КНТЕУ.
6. Основні завдання стратегічного розвитку ТЕК КНТЕУ.
  - 6.1. Удосконалення організаційних засад та системи управління якістю.
  - 6.2. Покращення якості кадрового складу.
  - 6.3. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідно до державних стандартів.
  - 6.4. Розвиток партнерства зі стейкхолдерами.
  - 6.5. Фінансове забезпечення розвитку.
  - 6.6. Покращення матеріально-технічної бази та соціальної сфери.
  - 6.7. Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів.
  - 6.8. Соціальна відповідальність.

### 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Торговельно-економічного коледжу (скорочено – Коледж, ТЕК КНТЕУ) як відокремленого структурного підрозділу Київського національного торговельно-економічного університету (скорочено — Університет, КНТЕУ) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших законодавчих актів у галузі освіти і науки та Стратегії розвитку Київського національного торговельно-економічного університету.

Стратегія розвитку передбачає забезпечення виконання завдань Статуту КНТЕУ, Положення про ТЕК КНТЕУ, подальше поліпшення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів освіти, стійкого фінансово-економічного стану, нормальну життєдіяльність та ефективне використання матеріальних, фінансових та енергетичних ресурсів.

Коледж вдало поєднує багаті традиції, сформовані впродовж десятиліть, із новими тенденціями розвитку фахової передвищої та вищої освіти у структурі Київського національного торговельно-економічного університету. Сьогодні Коледж займається підвищенням рівня професійної підготовки, збагаченням змісту освіти на базі передових навчальних технологій, активною інформатизацією та інновацією освітнього процесу.

Цільовим позиціонуванням ТЕК КНТЕУ в сфері освіти є підготовка фахівців рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»,

ступеня вищої освіти «бакалавр» галузей знань 07 Управління та адміністрування, 24 Сфера обслуговування за спеціальностями:

- рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»:

071 Облік і оподаткування

Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік.

072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійні програми: Фінанси і кредит;

Оціночна діяльність.

075 Маркетинг

Освітньо-професійна програма: Маркетингова діяльність.

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Освітньо-професійні програми: Товарознавство та комерційна діяльність;

Інформаційна діяльність підприємства.

241 Готельно-ресторанна справа

Освітньо-професійні програми: Ресторанне обслуговування;

Готельне обслуговування.

242 Туризм

Освітньо-професійна програма Туристичне обслуговування.

- ступеня вищої освіти «бакалавр»:

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Освітня програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

241 Готельно-ресторанна справа

Освітня програма Готельно-ресторанна справа.

242 Туризм

Освітня програма Туризм.

Програма розвитку ТЕК КНТЕУ на період до 2025 року визначає стратегічне бачення ролі Коледжу в системі Університету та національній системі освіти, а реалізація Програми надасть змогу наблизити ТЕК КНТЕУ до провідних закладів освіти.

## Принципи діяльності ТЕК КНТЕУ

Торговельно-економічний коледж як відокремлений структурний підрозділ одного з кращих в Україні економічних закладів вищої освіти, Київського національного торговельно-економічного університету, впродовж більше 60 років здійснює свою діяльність на ринку освітніх послуг та посідає провідне місце серед державних навчальних закладів України. Коледж здійснює свою діяльність у відповідності до основних положень Конституції України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших чинних нормативно-правових документів, Статуту КНТЕУ, Положення про коледж, нормативної бази системи управління якістю, наказами та розпорядженнями ректора КНТЕУ.

Основні принципи, які обумовлюють діяльність Коледжу:

*Професіоналізм*: усе реалізується за стандартами найвищої якості та відповідальності.

*Порядність*: висока професійна гідність, моральність, толерантність, уміння дотримуватись обіцянок і визнавати помилки.

*Прозорість*: забезпечення доступу працівників, здобувачів освіти та громадськості до повної та достовірної інформації про діяльність Коледжу, до активної участі у заходах, які відбуваються в закладі освіти.

*Поєднання* колегіальних та єдиноначальних засад прийняття рішень.

*Патріотизм*: спрямованість на розвиток благополуччя закладу освіти України.

*Прогресивність*: направленість ідей, настроїв, поглядів на удосконалення, поліпшення сьогодення та майбутнього.

*Партнерство*: об'єднання й координація зусиль, ресурсів, рівність участі кожного та спільна відповідальність за результати діяльності.

*Демократичність*: захист основоположних прав людини, зокрема, громадської думки та моральної автономії, свободи слова та віросповідання, соціального порядку та невторчання в особисте життя, рівного права на законодавчий захист; можливість кожного брати активну участь у житті закладу освіти.

*Відповідальність* кожного працівника та колективу в цілому за результати своєї діяльності.

*Студентоцентризм*: турбота про здобувача освіти, повага до його самобутності, плекання фахівця на основі педагогіки співробітництва, максимальне сприяння розвитку студентського самоврядування.

## Сильні сторони та можливості

- Відокремлений *структурний* підрозділ Київського національного торговельно-економічного університету.
- Функціонування системи управління якістю.
- Позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку.
- Людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні, педагогічні працівники.
- Широкий спектр конкурентоспроможних спеціальностей та освітньо-професійних програм.
  - Активне, креативне, дієве студентство; розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів.
  - Участь у всеукраїнських, міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах.
  - Фінансова стабільність.
  - Сучасна, комфортна матеріально-технічна база.
  - Плідна співпраця з підприємствами та бізнесом, установами, органами державної влади.
  - Просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації Коледжу серед випускників шкіл/училищ, інших закладів освіти України.
  - Лідерство в освіті, високі рейтингові та іміджеві позиції.
  - Системний підхід.
  - Динамічність.
  - Випереджальний розвиток.

## Виклики та загрози

- Поширення коронавірусної хвороби (COVID-19).
- Глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів.
- Нестабільна військово-політична та політико-економічна ситуація в державі.
- Зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань.
- Зниження рівня довіри до державних закладів освіти та упередження щодо рівня якості на міжнародному рівні.
- Зниження попиту на державні освітні послуги та зростання попиту на позааудиторне навчання через розповсюдження медіа технологій, онлайн-освіту.
- Зниження рівня знань абітурієнтів.
- Скорочення державних видатків на освіту.
- Зростання витрат закладу освіти на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.
- Недостатньо ефективна система взаємозв'язків з роботодавцями.
- Цифровізація (діджиталізація) економіки, соціальної сфери.
- Інші.

## Стратегічні цілі та пріоритети ТЕК КНТЕУ

**Метою** стратегічного розвитку ТЕК КНТЕУ є забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.

Стратегічні цілі ТЕК КНТЕУ базуються на основних положеннях Конституції України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, інших нормативно-правових документів.

### **ТЕК КНТЕУ у майбутньому:**

- Висококваліфіковані фахівці, максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично та громадянсько свідомі і відповідальні.
- Високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад.
- Авторитетна платформа для комунікації держави, бізнесу, громадськості.
- Високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн-інструментів, віртуального середовища тощо.
- Умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення іноземних мов.
- Корпоративна етика, яка базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах.
- Правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.
- Розвиток стійкого зв'язку та реалізація спільних проєктів із роботодавцями, бізнес-середовищем.

Реалізація Стратегії відбувається послідовно через розробку, виконання та впровадження планів та програм діяльності Коледжу за певні періоди, інтеграцію в державні, регіональні стратегії та плани діяльності, з подальшим аналізом та внесенням змін і доповнень у дану Стратегію у встановленому порядку.

# **Основні завдання стратегічного розвитку ТЕК КНТЕУ. Удосконалення організаційних засад та системи управління якістю**

1. Удосконалення системи управління якістю та системи забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до європейських стандартів і рекомендацій.

2. Забезпечення прозорості діяльності, прийняття рішень поінформованості співробітників, здобувачів освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації.

3. Реалізація інформаційної політики КНТЕУ, діджиталізація всіх процесів у закладі освіти. Вдосконалення системи документообігу, електронного діловодства, зменшення документів внутрішнього обігу, обмеження різних форм звітності та номенклатури справ. Ліквідація бар'єрів для вільної комунікації та передачі інформації.

4. Розвиток єдиної корпоративної цифрової системи доступу та обміну інформації, вебпорталу Коледжу, в тому числі мобільних версій.

5. Розвиток та поглиблення партнерських відносин, співробітництва з органами державного управління, підприємствами, установами, іншими стейкхолдерами.

6. Посилення бренду коледжу та удосконалення фірмового стилю відділень, циклових комісій.

7. Покращення інформаційного іміджу Коледжу через впровадження та використання нових інформаційних сервісів.

8. Удосконалення організаційної структури Коледжу.

9. Активна популяризація інформації про переваги та здобутки Коледжу.

10. Здійснення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, розвиток співробітництва зі школами.

11. Збільшення контингенту здобувачів освіти за рахунок нових форм та методів профорієнтаційної роботи.

12. Забезпечення контролю за впровадженням запланованої діяльності.

13. Розробка програм перспективного розвитку за видами діяльності Коледжу у період до 2025 року (наукова, міжнародна, навчальна, виховна, методична та ін.), враховуючи завдання та проблеми, що потребують вирішення.



## **Покращення якості кадрового складу**

1. Забезпечення виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
2. Стимулювання наукового зростання та професійної самореалізації викладачів.
3. Сприяння налагодженню творчої співпраці відділень Коледжу зі спорідненими кафедрами Університету, іншими закладами освіти.
4. Збільшення чисельності науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, представників ґрунтовних наукових шкіл, досвідчених практиків (для бакалаврів).
5. Залучення педагогічних, науково-педагогічних працівників, практиків, які продукуватимуть ідеї щодо розвитку закладу освіти.
6. Сприяння науковому та практичному стажуванню викладачів у закладах вищої освіти України, провідних установах, організаціях, підприємствах.
7. Сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами.
8. Постійне підвищення кваліфікації керівників підрозділів, відділів за напрямками діяльності у сфері сучасних методів корпоративного управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю, стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів потреб суспільства.
9. Створення умов для успішного функціонування Школи професійної адаптації та опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, наукового зростання, мобільності, стимулювання до розробки авторських курсів.
10. Створення викладачам умов для поєднання наукової і педагогічної роботи.
11. Удосконалення системи мотивації членів колективу за ефективність діяльності та вагомі професійні здобутки.

## **Забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до державних стандартів**

1. Постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності. Створення системи ефективного моніторингу та оцінки якості освіти.

2. Органічне поєднання в освітньому процесі освітньої, науково-дослідницької та інноваційної діяльності.

3. Ефективна ліцензійна та акредитаційна діяльність. Залучення здобувачів освіти до розроблення та реалізації планів ліцензування та акредитації освітньо-професійних програм.

4. Відкриття нових спеціальностей відповідно до вимог ринку праці. Розширення переліку привабливих для вступників експериментальних освітньо-професійних програм.

5. Актуалізація освітньо-професійних програм за участі стейкхолдерів – зовнішніх експертів та здобувачів освіти, забезпечення дотримання вимог стандартів фахової передвищої та вищої освіти, врахування результатів науково-дослідницької діяльності викладачів, корпоративних потреб роботодавців.

6. Підвищення якості навчально-методичного забезпечення та професійного спрямування дисциплін.

7. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та ефективної самостійної роботи здобувачів освіти.

8. Використання міждисциплінарного засвоєння вивченого матеріалу, опанування професійними навичками, формування компетенцій.

9. Розвиток варіативних форм навчання: дистанційна, дуальна, змішана. Інформатизація освітнього процесу.

10. Використання професійно-орієнтованих інформаційних продуктів, баз даних реальних підприємств, наочних матеріалів, розвиток коворкінгової діяльності.

11. Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання здобувачів освіти.

12. Участь в освітньому процесі провідних вчених, висококваліфікованих фахівців міністерств, відомств, організацій, підприємств, бізнесу, фінансових структур для викладання окремих курсів (тем), проведення майстер-класів, лекцій, круглих столів тощо.

13. Трансформація бібліотечно-інформаційного центру в інтелектуально-інформаційний простір актуальних знань з ефективним використанням глобальних інформаційних ресурсів, багатоаспектного книжкового фонду, довідково-інформаційного апарату, електронних видань, обміну інформацією.

14. Систематичне складання та оприлюднення на офіційному сайті Коледжу рейтингів за результатами оцінювання здобувачів освіти

педагогічних, науково-педагогічних працівників; забезпечення їх стимулюючого до розвитку значення.

15. Розвиток академічної доброчесності, створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Удосконалення програмних засобів виявлення плагіату в текстах курсових та випускних кваліфікаційних робіт.

16. Розвиток та актуалізація тематики науково-дослідницької роботи, спрямованої на соціально-економічний розвиток країни.

17. Розширення переліку конкурентноспроможних освітньо-професійних програм, забезпечення високої якості їх змісту.

18. Оптимізація обсягів прийому на навчання, ефективність профорієнтаційної роботи.

19. Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності, творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності.

20. Забезпечення умов для формування гармонійної особистості, благополуччя та конкурентноспроможності здобувачів освіти Коледжу.

21. Постійна участь педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти у конференціях, семінарах, симпозіумах, галузевих виставках, інших наукових та фахових заходах.

22. Всебічна підтримка науково-дослідницької, академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти.

23. Запровадження матеріального та морального заохочення за ефективну науково-організаційну діяльність та співпрацю з роботодавцями.

## **Розвиток партнерства зі стейкхолдерами**

1. Створення системної взаємодії із зацікавленими сторонами для реалізації суспільних проблем та напрямів діяльності Коледжу.
2. Системна співпраця з державними органами, науковими установами, бізнес-структурами, промисловістю, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та організації освітнього процесу, наближення освітніх програм до потреб ринку праці.
3. Оперативне реагування шляхом актуалізації змісту підготовки фахівців, налаштування діяльності Коледжу на законодавчі, інституційні, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві.
4. Сприяння максимальному працевлаштуванню випускників за фахом.
5. Співпраця з провідними школами України шляхом проведення спільних досліджень, обміну досвідом науково-дослідницької роботи, використання спільних проєктів.
6. Відкриття в Коледжі лабораторій за спеціальностями для відпрацювання формування компетентностей здобувачів освіти на практиці спільно з стейкхолдерами.
7. Розширення переліку закордонних баз практики для здобувачів освіти Коледжу.
8. Забезпечення умов для системної співпраці з випускниками як партнерами діяльності Коледжу.
9. Залучення провідних вчених, висококваліфікаційних фахівців відомств, організацій, підприємств, науковців для викладання окремих тем, майстер-класів, круглих столів для здобувачів освіти Коледжу.

## **Фінансове забезпечення розвитку**

1. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального та економного використання ресурсів на розвиток пріоритетних напрямів діяльності.
2. Постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень.
3. Формування нової фінансової культури відповідно до положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актів.
4. Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту.
5. Забезпечення фінансування придбання наукового та навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.
6. Інвестування в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності закладу освіти.
7. Диверсифікація джерел, форм фінансування, оптимізація структури доходів Коледжу, розширення і удосконалення системи надання освітніх послуг шляхом створення нових навчальних курсів, інших структур.
8. Зростання надходжень за рахунок розширення переліку платних послуг.
9. Своєчасна та у повному обсязі виплата заробітної плати.
10. Удосконалення системи матеріального заохочення працівників та здобувачів освіти за вагомі досягнення.
11. Запровадження внутрішньоколеджівських грантів за наукові, освітні, культурні проєкти.

## **Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери**

1. Концентрація фінансових та матеріальних ресурсів для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності Коледжу.
2. Забезпечення ефективного та раціонального використання енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.
3. Проведення ремонту та технічне оснащення третього поверху.
4. Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок встановлення системи кондиціонування, ремонту та технічного переоснащення навчальних приміщень, місць загального користування.
5. Оновлення комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, працівників і здобувачів освіти.
6. Здійснення капітального ремонту покрівлі, здійснення реконструкції фасадної частини Коледжу.
7. Модернізація приміщень їдальні.
8. Удосконалення соціального пакету для працівників: поїздки з метою відпочинку та оздоровлення, матеріальна допомога працівникам.
9. Забезпечення підтримки незахищених категорій студентської молоді та працівників (сиріт, осіб з інвалідністю, учасників ООС (АТО) та їхніх дітей).
10. Встановлення відеонагляду.
11. Проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт.
12. Поліпшення архітектурно-ландшафтного оформлення прилеглої території.

## **Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів**

1. Формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності та етичної поведінки здобувачів освіти.

2. Виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до народу України, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях та перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя та праці у світі, що прискорено розвивається.

3. Формування соціальної та екологічної відповідальності, здорового способу життя.

4. Формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості.

5. Популяризація правової культури, стимулювання процесів громадянської активності, свідомості та патріотизму, виховання потреби в активній протидії антигромадянській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, плагіату, корупції.

6. Поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності та милосердя. Підтримка будинків-інтернатів, участь в благодійних акціях та заходах.

7. Забезпечення психологічною підтримкою студентства у стресових ситуаціях.

8. Створення нових та активізація роботи існуючих спортивних секцій, проведення у Коледжі спортивних заходів, змагань, флешмобів тощо.

9. Залучення молоді до заходів із розвитку гармонійної особистості: творчих гуртків, інтелектуальних і творчих конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з творчими особистостями, відвідування музеїв, театру, виставок, тощо.

10. Збільшення кількості інтелектуальних та творчих майданчиків для розвитку креативних, наукових та культурних складових в житті студентства та працівників. Створення необхідних умов для реалізації студентами їхніх здібностей та талантів. Систематичне проведення культурно-розважальних заходів.

11. Популяризація читання книг.

12. Спрямування профорієнтаційної роботи на залучення до Коледжу талановитих, обдарованих, мотивованих абітурієнтів.

13. Активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

## Соціальна відповідальність

1. Підвищення рівня соціального захисту працівників, соціальної відповідальності Коледжу перед співробітниками.
2. Підтримка функціонування середовища, вільного від корупції, академічного плагіату, зловживань службовим становищем, протекціонізму та фаворитизму.
3. Формування відкритого системного діалогу адміністрації з усіма членами колективу, здобувачами освіти.
4. Взаємодія із первинною профспілкою організацією Коледжу з питань формування та виконання Колективного договору.
5. Забезпечення прозорості процедур зарахування на навчання, випуску, прийому на роботу, атестації педагогічних працівників, рекомендації на відзнаки та нагороди.
6. Оприлюднення на офіційному вебсайті закладу освіти, інформаційних стендах, соціальних мережах та за допомогою інших можливих способів інформації щодо всіх аспектів діяльності Коледжу, реалізації прав та виконання зобов'язань.
7. Підтримка та сприяння розвитку органів студентського самоврядування. Активізація участі представників старостату в роботі педагогічної ради, адміністрації, відділень, приймальної комісії.
8. Підвищення рівня охорони праці та техніки безпеки.
9. Підтримання ініціатив, спрямованих на збереження навколишнього середовища. Популяризація серед працівників, здобувачів освіти, громадськості ресурсо- та енергоощадних технологій в усіх аспектах життєдіяльності.

***Ми маємо славу історію,  
яскраве сьогодні та  
перспективне майбутнє!***